

FICHE N1 : DES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES ET DE LA COMPENSATION

ENSEIGNANTS SPECIALISES ET FORMATEURS (JEUNES 16-30 ANS EN SITUATION DE HANDICAP OU EN GROSSE DIFFICULTE (FIN DESCOLARISATION OBLIGATOIRE, FORMATION PROFESSIONNELLE, ET FORMATIONS ULTERIEURES)

PROBLEMATIQUE

A l'heure où les outils numériques sont **davantage présents** dans les pratiques pédagogiques, il convient de s'interroger sur leur **efficience** lors de l'élaboration de **dispositifs pédagogiques**. Par ailleurs, dans le cas de jeunes handicapés, ces outils peuvent aider à **l'accessibilité** des apprentissages. En quoi, et à quelles conditions ces ressources peuvent-elles constituer des **appuis pertinents** ? Quels rôles peuvent-elles jouer dans le cadre des **mesures de compensation** ?

PUBLIC

- **Professionnels de l'enseignement** ou de **l'éducation**
- **Professionnels** du secteur médico-social
- **Professionnels** des Organismes de Formation, certifiés QUALIOP I **CFA, MFR, AFPA, GRETA**

DUREE

- Une journée en **Intra** ou **Inter Etablissements**

PRE-REQUIS

- Formation **accessible à tous (Prévoir Clé USB)**

OBJECTIFS

- **Utiliser** des ressources **adéquates** dans le cadre d'une séquence **pédagogique (Lire et Ecrire)**
- **Identifier** les besoins liés aux fonctions **cognitives** et **exécutives** (handicap)
- **Analyser** des dispositifs **pédagogiques** avec utilisation des ressources
- **Adapter** les démarches **pédagogiques** grâce aux ressources numérique
- **Assurer** l'acquisition des **compétences** -clés
- **Faciliter** le travail **individualisé**
- **Connaître** les aides Agefiph et Fiphfp et les ressources OPCO

COMPETENCES VISEES

- Etre capable d'**identifier** les obstacles et faciliter **l'accessibilité** des **connaissances**
- Savoir **mettre en place** des outils favorisant les **pratiques collaboratives**
- Etre capable de **gérer** des ressources ou des situations pour **l'individualisation** des parcours
- Savoir partager les bonnes pratiques

PROGRAMME

- Présentation **d'outils** déjà validés (gratuits ou peu coûteux) et des **ressources** sur Internet
- Les **supports** (ordinateur, tablette, plate-forme) en **présentiel** ou à **distance**
- La **validation** des compétences numériques
- Le **processus d'apprentissage** : les étapes : articulation avec les ressources
- **L'analyse de situations pédagogiques** selon les objectifs visés
- Les critères de **pertinence** : choix des outils de **compensation**
- Les outils numériques pour les aménagements des conditions d'examen
- **Utilisation** pédagogique pour **l'acquisition** et le **renforcement** des **compétences de base**
- **Utilisation** pédagogique pour le **travail à distance** (cours inversés, aides à l'autonomie)

METHODE

- **Formation** concrète, avec ressources sur un espace personnel
- **Travail** sur **ordinateur** et sur **plate-forme**

INTERVENANTS

- **Formateur** praticien du **Centre Ressources Numériques Handica Réussir**
- **Psychopédagogue, Ergothérapeute**

COUT : Tarifs Formation Continue

- **1 Journée** : 1100 euros (Deux formateurs : capacité 16 personnes)
- **1 journée** : . 900 euros (1 formateur : capacité 12 personnes)

